

Please join us!

2022.2.23 (水)

第 55 回千葉県歴史教育研究集会

—子どもと地域・社会科を考える—



2月23日(水) 10時～ ZOOMを利用してオンラインで開催します。
参加費 1,000円(学生は無料)

全体会 10:00～12:00

講演：小川幸司さん(岩波講座『世界歴史』第一巻編集責任者)

「史学史からみた『歴史総合』」

主著『世界史との対話——70時間の歴史批評』全3巻 地歴社

分科会 13:00～17:00

分科会をZoomのブレイクアウトルームで行います。

(分科会は、小学校・中学校・日本・歴史総合・世界・地域・平和と民主主義です。)

小学校は分散会AとBを設置します。分科会の移動もできます。)

★参加方法

右のQRコード <http://ptix.at/4mHJ50> から参加申し込みフォームに入り、メールアドレスなどを登録し、参加費をお支払いください。参加費を銀行ATMやコンビニ払いとする場合は220円が余計にかかります。

ご了承ください。なお、銀行ATMやコンビニでのお支払いは、販売期限の1日前に締め切られます。右の申込フォームを利用しない場合は千葉県歴教協の支部代表を通してお申込みください。申込フォームも、支部代表での申し込みも、**締切は2月20日(日)です。**



★ZoomのミーティングIDと報告者のレポートについて

2月20日までに申し込んだメールアドレスにお知らせします。レポートはお知らせしたサイトから各自でダウンロードしてください。

主催

千葉県歴史教育者協議会
chibarekkyo@csc.jp

★分科会一覧

小学校分科会（分散会 A・B）
分散会 A 小2 わたしたちの町はっ見 ～地域の人から聞いた町のすてき～
分散会 A 小1・2 秋の自然たんけんたい
分散会 A 小3 校歌をつかった地域学習（総合的な学習の時間）
分散会 B 小4 千葉県内の伝統や文化・先人のはたらき（社会科）
分散会 B 小6 地域の供養塔を教材にした日露戦争の学習
分散会 B 小6 歴博と教室を結ぶオンライン授業——洛中洛外図屏風を読み解く
中学校分科会
学生は石井建夫実践「象の旅から見えてくる鎖国（中学校社会科歴史的分野）」から何を学んだか
アフリカの貧困問題の解決方法を考える授業実践——支援のあり方を考える活動を通して
中学生に明治時代の何を伝えられるか——秩父事件を例に
新中学校社会科教科書を読む
日本分科会
応仁の乱と足輕
戦国時代を村の視点から考える——生徒の疑問を中心に
ICTを活用して史料を批判的に読む授業の試みと、『NHK 戦争証言アーカイブス』で知る沖縄戦
歴史総合分科会
歴史総合の教科書分析～授業の単元構成を考える～
フランス革命と明治維新の比較探究学習
19世紀末の日本の自画像と「世界」からみた日本像
戦後史とICT活用
世界分科会
黒死病（ペスト）の授業 付箋を使った発散思考と研究書による収束思考
調べ学習で探究する世界史授業
秀吉の朝鮮侵略と沙也可の授業——小中高生の歴史認識
地域分科会
近世、藤原新田に来村した宗教者たち
鴨川町における戦中戦後の図書館・文化活動
館山発 地域と世界につながる戦争遺跡の保存活用
平和と民主主義分科会
関東大震災の写真研究—被災写真からたどる東京下町
ある騎兵の見た関東大震災
高校生による校則見直しの動き—生徒と教師の対立を乗り越えて—