

Please join us!

2022.2.23 (水)

第 55 回千葉県歴史教育研究集会
一子どもと地域・社会科を考えるー



2月23日(水) 10時～ ZOOMを利用してオンラインで開催します。
参加費 1,000 円 (学生は無料)

全体会 10:00～12:00

講演：小川幸司さん「史学史からみた『歴史総合』」

分科会 13:00～17:00

7つの分科会を Zoom のブレイクアウトルームで行います (報告タイトルは裏面)

★参加方法

右の QR コード <http://ptix.at/4mHJ50> から参加申し込みフォームに入り、メールアドレスなどを登録し、参加費をお支払いください。参加費を銀行 ATM やコンビニ払いとする場合は 220 円が余計にかかります。



ご了承ください。なお、銀行 ATM やコンビニでのお支払いは、販売期限の 1 日前に締め切られます。右の申込フォームを利用しない場合は千葉県歴教協の支部代表を通してお申込みください。申込フォームも、支部代表での申し込みも、**締切は 2 月 20 日(日)です。**

★Zoom のミーティング ID と報告者のレポートについて

2 月 20 日までに申し込んだメールアドレスにお知らせします。レポートはお知らせしたサイトから各自でダウンロードしてください。

★参加にあたっての注意事項

- ①録音や録画はお控えください。
- ②ZOOM の操作方法是集会開催前に試しておいてください。
特にマイクのオン・オフの操作方法を身につけておいてください。
また、ウェブカメラも利用できる状態にして参加してください。
- ③チャットの使用などは分科会の司会者の指示に従ってください。
- ④復旧できないトラブルが発生した時には参加申し込み時に登録したメールアドレスに連絡します。



主催

千葉県歴史教育者協議会

chibarekkyo@csc.jp

★分科会一覧

小学校分科会（分散会 A・B）	
分散会 A	小 2 わたしたちの町はっけん ～地域の人から聞いた町のすてき～
分散会 A	小 1・2 秋の自然たんけん隊
分散会 A	小 3 校歌をつかった地域学習 （総合的な学習の時間）
分散会 B	小 4 千葉県内の伝統や文化・先人のはたらき（社会科）
分散会 B	小 6 地域の供養塔を教材にした日露戦争の学習
分散会 B	小 6 歴博と教室を結ぶオンライン授業——洛中洛外図屏風を読み解く
中学校分科会	
学生は石井建夫実践「象の旅から見えてくる鎖国（中学校社会科歴史的分野）」から何を学んだか	
アフリカの貧困問題の解決方法を考える授業実践——支援のあり方を考える活動を通して	
中学生に明治時代の何を伝えられるか？——秩父事件を例に	
新中学校社会科教科書を読む	
日本分科会	
応仁の乱と足輕	
戦国時代を村の視点から考える——生徒の疑問を中心に	
ルイス・フロイスは織田信長、高山右近、明智光秀をどう見ていたか～ ICT を活用して史料を批判的に読む授業の試み～	
歴史総合分科会	
歴史総合の教科書分析～授業の単元構成を考える～	
フランス革命と明治維新の比較探究学習	
19 世紀末の日本の姿を国民はどう感じ取り、世界はどう描いていたか～世界史の中の日清戦争とその後～	
戦後史と ICT 活用	
世界分科会	
ペストの授業	
調べ学習で探究する世界史授業	
秀吉の朝鮮侵略と沙也可の授業——小中高生の歴史認識	
地域分科会	
歴史見学方法の改善—事項解説型から問題解決型へ—	
近世、藤原新田に来村した宗教者（勧化者）たち	
鴨川町における戦中戦後の図書館・文化活動	
館山発、地域と世界につながる戦争遺跡の保存活用	
平和と民主主義分科会	
関東大震災の写真研究	
ある騎兵の見た関東大震災	
高校生による校則見直しの動き—生徒と教師の対立を乗り越えて—	