社会科授護づくい詩座

6月欝塵のご霧内

2021年6月13日(日)10:00~13:00

会場 : Zoom によるオンラインで実施(ID 等は後日連絡します)

テーマ	「主体的、対話的で深い学び」を目 指した授業づくりの実践報告 (理科の授業を中心に)	1 年間、特別支援学校で教員を しての振り返り
報告者	森下 周亮(小学校教員)	角之倉 宏彰(特別支援学校教員)
内容	教員2年目から理科主任を任され、4年間、理科の授業には、他の教科よりも力を入れて取り組んできました。そのような中で、理科の授業こそ、「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けて、取り組みやすく様々な工夫ができる教科であると感じるようになりました。これまで行ってきた実践の報告を通して、これからの課題や、他の教科にもつながる何かを見つけられればと思っています。	昨年の5月頃、期限付任用教員として、知的障害の特別支援学校で高等部1年生を担当しました。コロナ禍で行事等はほとんど出来ず、教員も生徒も大変な1年でした。そのような中での初めての教員としての仕事でしたが、学ぶことが沢山ありました。 1年間の振り返りを通して、関心を持ったこと等をいくつか報告してきたいと思っています。

- ■教員の方、学生の方、教員を志す方、どなたでも気軽にご参加下さい。
- ■途中参加・退室も可能です。ご都合に合わせての参加をお待ちしています。
- ■今回は、オンラインで実施のため Zoom を使用できる環境の準備をお願いします。また、事前にミーティング ID や資料等を送りますので、<u>6月6日(日)までに、下記のメールアドレスにご連絡</u>ください。

【問い合わせ先】

授業づくり講座担当・黒田 090-4381-4463 <takako-ashibi@amail.plala.or.jp>;

歴史教育者協議会ホームページ https://www.rekkyo.org

【後援】

歷史教育者協議会 / 東京都歷史教育者協議会 / 埼玉県歷史教育者協議会 / 神奈川県歴史教育者協議会 千葉県歴史教育者協議会 / 茨城県歴史教育者協議会 / 全国民主主義教育研究会 / 地理教育研究会