

2017.1.14 (土) 15 (日)

第 50 回千葉県歴史教育研究集会 (習志野・八千代集会) —子どもと地域・社会科を考える—



(全体会 : 14 日) 八千代台文化センター 京成八千代台駅下車 徒歩 2 分

(分科会 : 15 日) 県立八千代高等学校 京成勝田台駅下車 徒歩 6 分

Day1

1/14
(土)

* 受付開始 12:30~

* 開会集会 14:00~16:45

* ワークショップと展示 12:30~13:50

- ① 錬金術 ② 紋切り ③ 古文書読解
- ④ 韓国の絵本展 ⑤ 奉安殿と二宮尊徳
- ⑥ 教科書問題 ⑦ 東葛の戦争遺跡
- ⑧ 中学生が聞き取った戦争体験
- ⑨ 歴博資料の教材 ⑩ 拓本取り など

* 地域実践報告 14:15~15:05

支部活動から学ぶ授業づくり
—「三人の武将」と「佐原の町」—

* 記念講演 15:15~16:45

卒業式と「感情の共同体」
有本真紀 (立教大学教授)

* 懇親会 17:30~19:30

Day2

1/15
(日)

* 分科会 9:00~12:15 / 13:45~16:00

小学校・中学校・日本・世界・地域・平和と民主主義

…充実したレポート満載! 裏面参照…

* 学生交流会 12:15~13:45

* 閉会集会 16:10~16:30

学生ボランティア募集中!



【参加費】 会員以外の市民・学生 1,000 円 教員・会員 2,000 円
学生ボランティア・高校生以下無料

【懇親会費】 4,000 円 (14 日: 希望者のみ、学生割引あり)

主催: 千葉県歴史教育者協議会

chibarekkyo@csc.jp



* 分科会の構成とレポート

9:00～12:15／13:45～16:00

1 小学校	地域で活躍する子ども・子どもとつくる社会科
【模擬授業】地図パズルでまちをつくろう！（４年生）	
【模擬授業】平安貴族の生活のなぞを探ろう！（仮題）（６年生）	
分散会 A	私たちの県 伝統文化を生かす町佐原（４年生）
A	なぜ、長野県の人がつくば市まで来て芝燭をつくったのか（４年生）
A	韓国絵本をつかった授業の可能性を考える（１・２年生）
A	アイヌってなあにー朝鮮学校低学年の実践ー
分散会 B	三人の武将（６年生）
B	アイヌ文化と凧で学ぶ子どもたち（５年生）
B	関東大震災朝鮮人虐殺についての学習（６年生）

2 中学校	子どもが生き生きする社会科
【模擬授業】太平洋戦争に関する映像を主教材とした授業	
【模擬授業】中学校歴史の授業	
移民から見る世界地理学習ー包摂と排除の地理カリキュラムー	
政治的中立性をどう考えるか	
私たちの学校との違いを探せーカンボジアの学校から見るアジアー	

3 日本	民衆の歴史を考える
【模擬授業】『熙代勝覧』からみる江戸時代の繁栄と人々	
【模擬授業】第一次護憲運動から現在の民主主義を考える日本史授業	
琉球はなぜ栄えたかー琉球王国の盛衰と明の海禁政策ー	
鎌倉幕府の成立時期について再考させる授業実践	
「星月夜」から「里の秋」へー子どもたちの戦争認識はどう深まったかー	
日清戦争の戦場と銃後をつなぐ授業ー「軍夫」を教材としてー	

4 世界	世界を見る目を育てる
【模擬授業】漢VS匈奴 漢民族が恐れた匈奴の脅威と武帝の反撃作戦	
ヴェールから考えるイスラーム社会と女性	
韓国高麗大生と考える市川房江の思想と行動	
風刺画にみるオスマン帝国の衰退	

5 地域	地域に学び、伝える
【模擬授業】弥生時代の人々の挑戦	
【模擬授業】平泉における奥州藤原氏の仏国土づくりと継承	
木更津基地と地域住民の闘い	
船橋の３種類の新田開発	
安房における明治以降の医療と図書館・文化活動	
歴史見学部会の取り組み	

6 平和と民主主義	民主主義を子どもの心に育てる
【模擬授業】複数の障害理解をベースに共生社会を議論する社会科授業	
分散会 A	安保法制をディベートした現代社会の授業
A	そら君への手紙ー一人でデモをするビデオの少年にー
A	空襲体験の次世代継承を考えるー東京大空襲戦災資料センター企画ー
分散会 B	続・日露戦争と東葛の人々ー従軍者をデータベース化するー
B	「大逆事件」犠牲者・菅野須賀子とその時代
B	館山海軍航空隊赤山地下壕の建設から米占領軍の直接軍政へ